

STS de 7 de març de 2019, recurs 452/2016

El contrast entre la denominació d'un curs i el programa de matèries que regeix una convocatòria és un mètode vàlid per comprovar la seva relació directa a efectes de valoració a la fase de mèrits (accés al text de la sentència)

Una aspirant a places de la sanitat pública autonòmica **va aprovar la fase d'oposició** en una convocatòria mitjançant concurs oposició, **però no va ser inclosa a la relació final d'aquells que van superar el procés. No se li van valorar**, segons el seu parer, **tres cursos** impartits per organismes o entitats dels previstos al barem, i per això va plantejar el corresponent recurs.

El TSJ li va donar la raó a la interessada i va estimar que **s'havien de puntuar els cursos i adjudicar-li una plaça, si escaigués, conforme a la nova puntuació**. Aquesta conclusió es basa en els següents arguments:

- El concepte "**relació directa amb matèries del programa**" que figura a la convocatòria **és jurídicament indeterminat**. En la seva zona d'incertesa pot operar la discrecionalitat tècnica.
- Tanmateix, **els tribunals poden corregir l'actuació de l'òrgan de selecció quan resulti evident** la coincidència o similitud per la seva denominació o contingut dels cursos amb alguns dels temes, ja que en aquest cas hi hauria un error patent susceptible de correcció judicial.
- D'acord amb això anterior, **cal afirmar que els tres cursos estan relacionats amb temes concretes de la resolució que aprovava el programa que regeix la convocatòria**, tant un d'ells relacionat amb la part comuna, como els altres dos, que ho estan amb l'específica.

El TS li dona validesa a l'argumentació del TSJ i refusa el recurs de cassació interposat per l'Administració, **precisant el següent**:

- La sentència impugnada compta amb la motivació deguda. Identifica els termes del litigi i explica per què decideix en el sentit que ho fa.
- **Pot establir-se**, en contra de la posició de l'Administració, **la relació directa entre els cursos i el programa de matèries** perquè el TSJ ho assenyala: atén a la denominació dels cursos i al contrast amb els termes que utilitza el temari.
- **És possible que hi hagi millors maneres d'establir l'esmentada relació**, però no s'ha d'excloure que pugui determinar-se a partir de les denominacions, que és en principi el procediment més senzill. Té raó la sentència d'instància quan adverteix que allò que procedeix fonamentar és la no existència de relació quan, malgrat la identitat o semblança de termes, materialment la dita relació no existeix.